



## **Struktur (Module) für die Kurse für Berufsbildner in den Lehrinstitutionen**

**Konzept für den Kurs und das Diplom**

**Programm, welches PEC und QualiCarte einschliesst**

# Einleitende Bemerkungen

## Programm, welches PEC und QualiCarte einschliesst

- **Notwendigkeit des Projekts QualiCarte**
- **8 identische Module für beide Richtungen**
- **Wissen und Anwendung der Instrumente:**  
20% Information, 25% Theorie und Präsentation der Instrumente,  
30% Übungen, 25% Anwendungen
- **Bezug zu QualiCarte in allen Modulen**
- **Grundlagen: aktuelles Konzept (positiver Feedback) und andere Konzepte**

## Struktur (Module)

### Diplom (100 Std)

Prozedur der Ausbildung	10
Praktische Übungen	58
Ausbildung – Gespräche / Berichte	4
Ausbildung - Führung	4
Ausbildung - Prinzipien	4
Begrüssung und Integration	4
* Modelllehrgang und Bildungsplan / Bildungsbericht ??	4
* Berufsschule	4
Anstellung	4
Rahmenbedingungen und Instrumente	4
Informationsanlässe / Workshops	

32 Std Anwesenheit  
Interaktive Ausbildung (Übungen, praktische Anwendungen) und Umsetzung in die Praxis

### Kurs (40 Std)

Optional	4
Optional	4
Ausbildung – Gespräche / Berichte	4
Ausbildung - Führung	4
Ausbildung - Prinzipien	4
Begrüssung und Integration	4
* Modelllehrgang und Bildungsplan / Bildungsbericht ??	4
* Berufsschule	4
Anstellung	4
Rahmenbedingungen / Instrumente	4
Informationsanlässe / Workshops	

\* Nach Branche

# Themen

**Der Organisator des Kurses sucht ein Thema aus, je nach Nachfrage und Situation**

**Die Themen können auf dem Handbuch basieren, die nicht in den Basiskursen behandelt wurden oder andere, wie z.B.:**

- ✓ **Planung von Projektarbeiten**
- ✓ **Problemlösungen / Konfliktlösung**
- ✓ **Teamarbeit**
- ✓ **Autorität und Motivation**
- ✓ **Vertiefung der Multi-Kultur**
- ✓ **etc.**

## Rahmenbedingungen und Instrumente

- ◆ **Ausbildungssystem**
- ◆ **Partner**
- ◆ **Gesetze und Reglemente**
- ◆ **Instrumente und Publikationen**
- ◆ **Lehrinstitution**
- ◆ **Lehrvertrag**
- ◆ **Qualicarte**
- ◆ **Kommunikationsinstrumente**

## Engagement

- ◆ **Anstellungsprofil und Selektion**
- ◆ **Auswahlkriterien für Bewerbungen**
- ◆ **Einstellungsgespräch führen**
- ◆ **Schnupperlehre organisieren und durchführen**
- ◆ **Resultate kommunizieren**

## **Berufsschule**

- ◆ **Rahmenbedingungen**
- ◆ **Programme**
- ◆ **Erwartungen an die Schüler**
- ◆ **Zusammenarbeit mit den Lehrbetrieben**
- ◆ **Zusammenarbeit mit anderen Partnern**
- ◆ **Besuche**

## **Modelllehrgang und Bildungsplan**

- ◆ **Grundlagen (nBBG, Auflagen)**
- ◆ **Berufsvereinigungen**
- ◆ **Modelllehrgänge**
- ◆ **Wie man mit dem Modelllehrgang arbeitet**
- ◆ **Kriterien eines Bildungsplans**
- ◆ **Erstellen eines Bildungsplans**



## **Begrüßung und Integration**

- ◆ **Vorbereiten des Arbeitsplatzes und der nötigen Ressourcen**
- ◆ **Der erste Arbeitstag / erste Arbeitswoche**
- ◆ **Kommunikation der Werte und Erwartungen**
- ◆ **Integration im Team und im Betrieb**
- ◆ **Warnzeichen**
- ◆ **Verwarnungen**
- ◆ **Probezeitgespräch**

## Prinzipien der Ausbildung

- ◆ Verantwortung der Berufsbildner
- ◆ Betriebsziele / Pädagogische Ziele
- ◆ Ausbildungsinhalte
- ◆ Feedback-Regeln
- ◆ Unterrichtsmethoden
- ◆ Lehrmethoden

## Ausbildung - Führung

- ◆ **Zur Selbständigkeit ausbilden**
- ◆ **Arbeitsanweisungen**
- ◆ **Führungsstile**
- ◆ **Selbstkontrolle- und bewertung**
- ◆ **Wie kontrollieren und bewerten?**
- ◆ **Resultate kommunizieren**

## Ausbildung – Gespräche und Berichte

- ◆ **Wie erstelle ich einen Bildungsbericht?**
- ◆ **Beobachtung**
- ◆ **Berichte**
- ◆ **Halbjahresgespräch führen**
- ◆ **Reklamationen behandeln**
- ◆ **Gespräch mit dem gesetzlichen Vertreter**

## Empfehlungen

- ◆ **Gemeinsamer Zeitaufwand 32 Std**
- ◆ **Kurs oder Diplom stehen zur Auswahl**
- ◆ **Am Ende jeden Moduls:**
  - **Praktische Anwendungen**
  - **Synthese: Rückblick im Bezug auf die einzelnen Anforderungen**

## Struktur (Module)

### Diplom (100 Std)

Prozedur der Ausbildung	10
Praktische Übungen	58
Ausbildung – Gespräche / Berichte	4
Ausbildung - Führung	4
Ausbildung - Prinzipien	4
Begrüssung und Integration	4
* Modelllehrgang und Bildungsplan / Bildungsbericht ??	4
* Berufsschule	4
Anstellung	4
Rahmenbedingungen und Instrumente	4
Informationsanlässe / Workshops	

32 Std Anwesenheit  
Interaktive Ausbildung (Übungen, praktische Anwendungen) und Umsetzung in die Praxis

### Kurs (40 Std)

Optional	4
Optional	4
Ausbildung – Gespräche / Berichte	4
Ausbildung - Führung	4
Ausbildung - Prinzipien	4
Begrüssung und Integration	4
* Modelllehrgang und Bildungsplan / Bildungsbericht ??	4
* Berufsschule	4
Anstellung	4
Rahmenbedingungen / Instrumente	4
Informationsanlässe / Workshops	

\* Nach Branche



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**

**Ihre Fragen / Bemerkungen**